|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: …**15/03/2023**… |
| **BÀI 11: TRẢ LẠI CỦA RƠI ( TIẾT 2)** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Phân biệt hành vi thật thà và không thật thà khi nhặt được của rơi. Xác định được một số người phù hợp, đáng tin cậy có thể giúp đỡ em trả lại của rơi khi nhặt được ở trường, ở ngoài đường và những nơi công cộng khác trong tình huống thực tế.

- HS thực hiện được các tình huống ứng xử thể hiện trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

- Đồng tình với những hành vi thật thà trả lại của rơi; không đồng tình với những thái độ, hành vi tham của rơi.

- HS phát triển năng lực tư duy phê phán, giao tiếp và giải quyết vấn đề.

- HS hứng thú, tích cực với các hoạt động trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu.

- Một số đạo cụ để sử dụng khi đóng vai: quyển truyện, đồng hồ, tiền.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 2’ | 1. Hoạt động mở đầu  **\* Khởi động**  - GV yêu cầu HS hát 1 bài hát.  **\* Kết nối**  - GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học. Ghi đầu bài. | - HS hát |
| 8’  17’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: Nhận xét hành vi**  - GV bật máy gọi 1, 2 HS đọc yêu cầu.  + Trong các tranh, bạn nhỏ đang làm gì? Việc làm nào thể hiện tính thật thà?  - GV YC HS làm việc nhóm đôi trao đổi về việc làm của các bạn trong tranh.  - YC các nhóm trình bày  - NX ý kiến của bạn.  - GV NX, kết luận (SGV –T 90) và hỏi thêm: Con sẽ làm gì khi chứng kiến việc làm của các bạn?  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: Xử lí tình huống và đóng vai**  - GV bật máy yêu cầu HS quan sát tranh  - Yêu cầu HS nêu tình huống xảy ra. | - HS đọc.  - 3 hs nêu  - HS làm việc nhóm đôi  - 1- 2 nhóm trình bày  - HS NX  - HS trả lời.  - HS quan sát  - HS nêu tình huống xảy ra. |
|  | - GV YC HS thảo luận nhóm lựa chọn và đóng vai thể hiện cách ứng xử trong các tình huống  + Tổ 1 + 2: Tình huống 1  + Tổ 3: Tình huống 2  + Tổ 4: Tình huống 3  - GV mời các nhóm lên đóng vai.  - YC các nhóm khác nhận xét theo gợi ý:  + Cách ứng xử mà nhóm bạn đã thể hiện đã phù hợp chưa?  + Em có cách ứng xử khác không?  - GV nhận xét về cách ứng xử của các nhóm và kết luận:  + Tình huống 1: Lan nên hỏi các bạn trong lớp xem ai để quên và trả lại truyện cho bạn. Nếu muốn đọc truyện thì sau đó sẽ hỏi mượn bạn.  + Tình huống 2: Lan nên nhờ chú công an, bố mẹ hoặc thầy cô giáo tìm trả lại cho người mất.  + Tình huống 3: Tân nên khuyên bạn đưa nhờ thầy cô giáo để tìm trả lại cho người mất.  GVKL: Khi nhặt được của rơi con nên tìm quanh gần đó, ai là người đánh mất. Nếu trong trường hợp không tìm được người đánh mất thì con nhờ những người tin cậy như: thầy cô giáo, bố mẹ… để trả lại cho người đã mất. | - HS làm việc nhóm: Thảo luận lựa chọn cách giải quyết và chuẩn bị đóng vai.  - Các nhóm lên thể hiện.  - HS NX nhóm bạn.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| 1’  5’ | **\* Nghỉ giữa giờ**  **4. Hoạt động vận dụng:**  - GV khuyến khích HS chia sẻ những câu chuyện về người thật thà trả lại của rơi mà mình biết (qua nhóm: nhóm vẽ tranh, nhóm kể chuyện, nhóm đóng vai).  - GV nhắc nhở HS: Khi nhặt được của rơi các con cần trả lại của rơi cho người bị mất và nhắc nhở bạn bè, người thân cùng thực hiện. | - HS chơi 1 trò chơi  - HS lên chia sẻ  - HS lắng nghe. |
| 2’ | - GV hỏi: Qua bài học hôm nay, các em có thể rút ra điều gì?  - GV tóm tắt nội dung bài học:  + Em cần trả lại của rơi khi nhặt được.  + Trả lại của rơi là người thật thà, đáng quý trọng.  GV bật máy chiếu nội dung lời khuyên  -> GV mời HS đọc.  GV nhận xét tiết học, khen những HS biết cách xử lí tình huống, HS đã học tập tích cực. | - HS nêu ý kiến.  - HS đọc (CN, CL)  - HS nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………